Мастер-класс

**Тема:** "Легенда бабушки Бутид".

**Цель:** Создать условия для формирования у детей интереса к изучению и сохранению бурятского языка

**Предметные:** формировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.

**Метапредметные:** научить осознанно применять речевые средства в зависимости от ситуации и задачи коммуникации;

самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;

**Личностные** – формировать бережное отношение к природе, уважению к обычаям и традициям бурятского народа;

**Коммуникативные** – формировать толерантность, общечеловеческие нормы гуманистической морали, развивать культуру общения;

**Регулятивные** – раскрывать креативные способности учащихся

**Задачи урока:**

1. Познакомить учащихся:

- с новыми лексическими единицами

- с народным промыслом – работа с войлоком.

2. Развивать речь учащихся на бурятском языке, умение наблюдать, обобщать

3. Познакомить учащихся с народным искусством, с культурными традициями старшего поколения.

4. Развитие творческих способностей и художественного вкуса учеников.

**Методы обучения**: словесные, наглядные практические, игровые

**Приемы обучения**: наглядные

**Формы обучения**: игровые, эвристический эксперимент

**Оборудование**: кукла, войлочные заготовки, карточки

**Материал:**

образцы изделий (рыбка);

цветной фетр;

трафареты;

готовый валяный шерсть (туловище рыбки);

пайетки «чешуйки»

клей

**Ход мастер-класса:**

**I. Организационный момент.**

Приветствие учеников и жюри мероприятия. (*в руках бабушка Бутид*)

- Здравствуйте,ребята! Меня зовут бабушка Бутид, приехала я в сопровождении учительницы. Откуда она приехала, и как ее зовут, вы сейчас узнаете. Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки (показывает). У нас получилась юрта

В нашей юрте дверь, вы выходите через дверь и представляетесь «Би Юля гэжэ нэрэтэйб»

*(знакомство)*

- Её зовут Баирма Эрдэни-Сыреновна, она учитель бурятского языка Корсаковской средней школы Кабанского района.

*Ученики мастер-класса рассаживаются за подготовленные столы.*

- Я рада видеть Вас. Мы продолжаем. Пускай наша бабушка отдохнет с дороги.

*(звук моря)*

- Что за шум?

- Мы живем в уникальном месте на берегу священного моря Байкал. (На бурятском языке Байгал далай). Чем славен Байкал? *Ответы детей*

- Какие произведения вы знаете о Байкале? *Ответы детей*

- А на уроках русской литературы в каких произведениях встречается рыбка? *Ответы детей*

- Символом чего в этих сказках является Рыбка? *Ответы детей*

- Да, в этих сказках рыбка исполняла желания, была помощницей, символом надежды, веры чудес.

- А теперь бабушка Бутид познакомит вас с легендой своего рода. *(чтение легенды)*

- О чем эта легенда? *Ответы детей*

- Да, здесь тоже рыба помогла выжить в тяжелое время.

- Спасибо, бабушка Бутид.

- Рыба имела большое значение в жизни местного населения. В тяжелое военное и послевоенное время люди испытывали голод, рыба помогала выжить. В настоящее время в село Корсаково планируют установить памятник рыбе сороге. Сорога на бурятском языке Ялаагана. Давайте познакомимся и выучим название рыб на бурятском языке.

Окунь – алгана, Язь – булуусхай, щука – сурхай, карась – хөөлэнтии, налим – гутаар, лещ – тээли, омуль – омоли.

- Ребята, давайте сделаем рыбку. Её мы сделаем из войлока.

- Кочевники были первыми людьми, оценившими уникальные свойства войлока.

Они делали из шерсти юрту, одежду, предметы интерьера, скотоводческое снаряжение, утварь, подстилки для новорожденных телят.

**Практическая часть**

***Правила***[***техники безопасности***](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Ftehnika_bezopasnosti%2F)***:***

- рабочее место должно быть организовано;

- материалами и вспомогательными средствами нужно пользоваться аккуратно;

Каждый ученик мастер-класса выбирает себе трафарет (губки, хвоста). Трафарет кладут на цветной фетр, вырезают формыи с помощью клея клеят.

- Ребята, мы с бабушкой Бутид и вместе с вами сделали не простую рыбку, а рыбку-талисман или оберег. Пускай эти рыбки приносят вам только хорошие отметки и легкой учебы.

**Баяртай! Успехов всем!**