Самоанализ фрагмента мастер-класса по бурятской литературе

**Учитель**: Кукшинова Оксана Ивановна

**Тема**: «Легенда бабушки Бутид»

**Продолжительность занятия**:20 минут

**Класс**: 6

**Образовательное учреждение**: МАОУ «Корсаковская СОШ»

**Цели мастер-класса** :

Создать условия:

* формирования у детей интереса к изучению и сохранению бурятского языка

Способствовать формированию следующих УУД (универсальные учебные действия):

***Предметные***: сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.

***Метапредметные*:** научить осознанно применять речевые средства в зависимости от ситуации и задачи коммуникации;

самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы

*личностные* – формирование бережного отношения к природе, уважение к обычаям и традициям бурятского народа;

*коммуникативные* –формирование толерантности, общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;

*регулятивные* - раскрытие креативных способностей учащихся

**Задачи урока:**

1.Познакомить учащихся:

* новыми лексическими единицами
* с народным промыслом – работа с войлоком.

2.Развивать речь учащихся, умение наблюдать, обобщать.

3. Познакомить учащихся с народным искусством, сохранение культурных традиций отцов, старшего поколения.

4. Развитие творческих способностей и художественного вкуса учеников.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические, игровые

**Приемы обучения:** наглядные

**Формы обучения:** игровые, эвристический эксперимент

**Оборудование**: кукла, войлочные заготовки, карточки.

**Технологическая карта фрагмента мастер-класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1  2  3  4 | Организационный  Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  Актуализация знаний  Первичное усвоение новых знаний. | Приветствие  Создание эмоционального настроя на урок;  Определение цели и задач урока | Юрта, знакомство |